

Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; примерной основной образовательной программой основного общего образования.

За основу составления рабочей программы взяты авторские программы (Мерзляк А.Г. математика; алгебра; Атанасян Л.С. геометрия) по «Математике» издательства «Мнемозина». 2018г. «Просвещение» 2021 г.

УМК	
Математика Мерзляк А.Г. алгебра ; Атанасян Л.С. геометрия	Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии. Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии. В рамках учебного предмета «Геометрия» изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования. вероятностно-статистического материала изучение соответствующего материала отнесено и к 5—6, и к 7—9 классам.
Учебники и учебные пособия	10-11 кл. «Алгебра и начало анализа». 10 кл. Учебник .А.Г. Мерзляк Д.А. Номировский. углубленный уровень «Алгебра и начало анализа». 10-11 кл. Учебник. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов базовый уровень « Алгебра и начало анализа». 11 кл. Учебник. А.Г. Мерзляк . Д.А. Номировский, углубленный уровень «Геометрия». 10-11 кл. Учебник. Л.С Атанасян
Цель изучения предмета (курса) изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей	в направлении личностного развития • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. В метапредметном направлении • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Образовательные задачи	. развитие и углубление вычислительных навыков и умений до уровня, позволяющего уверенно применять знания при решении задач математики, физики и химии: • ввести понятие функции и научить правильно применять знания о функции в старших классах; • систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений, решении линейных уравнений; • изучить формулы умножения и научить уверенно, применять эти формулы при преобразовании выражений и решении уравнений; • научить решать системы уравнений и текстовые задачи с помощью систем; • ввести понятие степени с натуральным показателем и научить упрощать выражения со степенями, находить значения выражений со степенями. изучить начальный курс статистики и теории вероятностей.
Срок реализации программы	5 лет
Место курса в учебном плане	Программа рассчитана на 340 часов математика 5-6 классы. 324 часа алгебра 7-9 классы 156 часов геометрия 7-9 классы в 5 классе 170 ч. математика в 6 классе 170 ч.. математика в 7 классе 120 ч. алгебра в 7 классе 50 ч. геометрия в 8 классе 102 ч. алгебра в 8 классе 68 ч. геометрия в 9 классе 102 ч. алгебра в 9 классе 68 ч. геометрия
Формы контроля при реализации учебной программы	промежуточный

